Отдел по образованию, спорту и туризму

Жодинского городского исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Жодинская женская гимназия»

Конкурс «Педагогическая весна – 2020»

«Мое лучшее учебное занятие (Году малой Родины посвящается!)»

Экскурсия - квест по биологии в VIII классе

«МНОГООБРАЗИЕ ПТИЦ ГОРОДСКОГО ЛАНДШАФТА»

Автор

Железняк Анжела Анатольевна,

учитель биологии первой квалификационной категории

222163 г. Жодино, ул. Советская, 20

тел. 8 (01775) 6 73 02

e-mail: girl-gimn@zhodino-edu.gov.by

Жодино 2020

**Экскурсия № 1**

**Тема** «Многообразие птиц городского ландшафта»

**Цель экскурсии**: закрепление знаний о многообразии городского ландшафта

**Задачи экскурсии**: осуществить наблюдение за птицами городского ландшафта; развивать экологические знания учащихся, логическое мышление учащихся, способности анализа и синтеза информации; воспитывать бережное

отношение к природе.

**Оборудование**: конверты с заданиями, маршрутные карты, походные планшеты, бинокли, фотоаппараты, карандаши, определительные карточки птиц.

**Подготовка экскурсии**. За несколько дней до предполагаемой экскурсии учитель составляет маршрут, создает маршрутную карту, отмечая на ней места остановок. Остановки планируются там, где можно увидеть скопления птиц. Учитель определяет видовую принадлежность птиц, и готовит определительные карточки с их названиями и изображениями, задачи для каждого этапа экскурсии. Учащиеся дома повторяют материал по многообразию птиц, отличительные признаки птиц разных экологических групп.

**Проведение экскурсии**

**Обучение правилам безопасного поведения.**

**Организационно-мотивационный этап**: Учащиеся собираются во дворе гимназии. Класс делится на две команды при помощи карточек. На одной половине карточек половине напечатано слово «снегирь», на другой – «дрозд». Формируются команды с соответствующими названиями. Каждая команда выбирает капитана. Капитан команды получает планшет и карандаши. Для того чтобы получить первую часть маршрута экскурсии, командам нужно выполнить первое задание квеста.

**Первое задание**: каждая команда получает 10 конвертов, на каждом из которых написано одно из зашифрованных названий животного (в основном птиц): ВОЛИГА, НИЦАСИ, ГАЙПОПУ, РОКАСО, ВЕЙЛОСО, РЕЦСКВО, ЗАНАС, УССТРА, ЛИНФИ, БЕЙРОВО. Во всех конвертах, кроме одного, находится сложенный листок бумаги. Учащимся нужно расшифровать головоломки и исключить лишнее животное. Вскрыть можно только один конверт. Если задание выполнено правильно, в конверте окажется карта с первой частью маршрута. Команда, первой выполнившая задание, получает 5 баллов и уходит на маршрут. Команда, выполнившая задание позднее, получает 3 балла.

Если у команды возникают затруднения, учитель даёт подсказку, убирая часть конвертов. За каждую подсказку снимается один балл.

**Второе задание:** проводится по прибытию на стоянку в микрорайоне «Заречье». Команды получают определительные карточки с изображениями птиц, обитающих и встречающихся в данной местности. Учащиеся определяют наблюдаемых ими птиц, записывают их названия в маршрутном листе. Команда, первой правильно определившая 5 птиц, получает пять баллов, отстающая команда – 3 балла. Команда может попросить подсказку у учителя, учитель убирает часть карточек, упрощая выбор. За каждую подсказку снимается один балл.

**Третье задание:** Чтобы получить вторую часть маршрута, команды получают задачу. Команда, первой решившая задачу получает 5 баллов, карту и уходит на маршрут. Отстающая команда получает 3 балла, карту и уходит на маршрут.

Задача: Птицы подлетели к деревьям и сели по две птицы на каждое дерево. Одно дерево осталось без птиц. Сели по одной птице на каждое дерево, одной птице не хватило дерева. Сколько было деревьев, и сколько птиц?

**Четвертое задание:** проводится на стоянке у реки около НИИ Животноводства. Учащиеся определяют количество водных и околоводных птиц. Для того, чтобы получить последнюю часть маршрута, учащимся нужно решить следующую задачу:

На берегах реки росли две ивы – одна против другой. Высота одной ивы была 3метра, а другой – 2 метра. На верхушках этих ив сидели две чайки. Внезапно обе чайки заметили всплывшую в 2 метрах от высокой ивы рыбу и одновременно бросились за ней. Вот теперь и решайте, какая из птиц раньше схватила рыбу. Учтите, что обе они летели с одинаковой скоростью.

Команда, первой решившая задачу получает 5 баллов, карту и уходит на маршрут. Отстающая команда получает 3 балла, карту и уходит на маршрут.

**Пятое задание:** последняя точка маршрута должна содержать какой – нибудь уникальный объект, например гнездо редкой птицы, или самих редких птиц. Встречи с интересными птицами обычно непредсказуемы, но в городе Жодино есть немало уникальных мест. В нашем случае экскурсия оканчивается поисками гнезда вяхиря. Учитель показывает изображение вяхиря, и объясняет, в каких местах гнездится эта красивая птица. Команда, члены которой первыми увидели гнездо, получает 5 баллов и вся экскурсия возвращается в школу.

**Подведение итогов экскурсии:** После возвращения в гимназию проводится подсчет полученных баллов, выявляется победитель квеста. Командам предлагается оформить результаты экскурсии в виде коллажа «Птицы города Жодино». Коллажи будут помещены на стенде в фойе гимназии, чтобы ознакомить других обучающихся с многообразием птиц.